



Deddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) Strategaeth Cyfathrebu Prosiect Trawsnewid ADY Cyngor Bwrdeistref Sirol Rhondda Cynon Taf

1. Cyflwyniad

1.1 Nod

Amlinellu'r strategaeth cyfathrebu ar gyfer rhoi Cynllun Gweithredu Trawsnewid ADY Canolbarth y De 2021/22 ar waith ar draws Cyngor Bwrdeistref Sirol Rhondda Cynon Taf.

Nodau'r strategaeth cyfathrebu yw:

- pennu amcanion ac amserlenni (creu llinellau amser, calendr achlysuron a blaenoriaethu ymgyrchoedd);
- penderfynu ar negeseuon allweddol a chyfryngau cyflwyno;
- nodi rhanddeiliaid y Prosiect, sut i'w cyrraedd a sicrhau bod y negeseuon cywir yn cael eu cyfleu i'r bobl iawn ar yr adeg iawn;
- nodi deunyddiau allweddol i'w paratoi a phenderfynu ar yr adnoddau sy'n ofynnol ar gyfer staff a deunyddiau, a phenodi tasgau unigol.

Mae'r cynllun cyfathrebu yn hyblyg a bydd yn cael ei adolygu ar adegau allweddol i sicrhau y bydd ymateb priodol i unrhyw newidiadau i gyflawni gweithredoedd yn y cynllun gweithredu, newidiadau yng nghanfyddiad rhanddeiliaid a newidiadau mewn sefydliadau partner.

1.2 Cynulleidfa darged

Isod mae rhestr o gynulleidfaoedd:

- Aelodau/gwleidyddion y Cynulliad
- Lleoliadau Blynyddoedd Cynnar / gweithwyr cymorth cynnar eraill / Ysgolion / Sefydliadau Addysg Bellach
- System addysg ehangach (consortia, Cyngor y Gweithlu Addysg ac ati)
- Undebau – gan gynnwys undebau addysgu
- Llywodraeth Leol
- Trydydd sector, gan gynnwys elusennau, grwpiau lloŷ a diddordeb arbennig
- Y Gwasanaethau Cymdeithasol
- Gweithwyr iechyd proffesiynol
- Y sector cyfreithiol
- Staff sefydliadau partner
- Plant / Pobl ifainc 0-25 oed sydd ag Anghenion Dysgu Ychwanegol yn y blynyddoedd cynnar, mewn ysgolion ac addysg bellach.

- Rhieni/gwarcheidwaid plant a phobl ifainc hyd at 25 oed sydd ag Anghenion Dysgu Ychwanegol
- Gwasanaeth Troseddau'r Ifainc
- Y Gwasanaeth Prawf
- Gwasanaeth Ymgysylltu a Chyfranogiad Ieuencid
- Gwasanaethau Eiriolaeth Annibynnol
- Gyrfa Cymru
- Ysgolion annibynnol a cholegau arbenigol
- Llywodraethwyr ysgolion sy'n cael eu cynnal a cholegau Addysg Bellach

1.3 Cefndir

Cafodd y Bil Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) ei gyflwyno i Gynulliad Cenedlaethol Cymru ddydd Llun, 12 Rhagfyr 2016. Ar 12 Rhagfyr 2017, cymeradwywyd y Bil, ac yn ddiweddarach, derbyniodd Gydsyniad Brenhinol i ddod yn Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018. Mae'r Ddeddf wedi creu'r fframwaith deddfwriaethol i wella'r ffordd y caiff darpariaeth dysgu ychwanegol ei chynllunio a'i darparu. Bydd hyn yn digwydd drwy ddull gweithredu sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn o ran canfod anghenion yn gynnar, sicrhau bod gweithdrefnau cymorth a monitro effeithiol ar waith ac addasu ymyraethau er mwyn sicrhau eu bod nhw'n cyflawni'r amcanion disgwylidiedig.

Er mwyn sicrhau bod y system newydd yn cael ei gweithredu'n llwyddiannus ac yn gyson, mae Llywodraeth Cymru yn helpu gwasanaethau i baratoi ar gyfer y newidiadau sydd o'u blaenau ac i ddatblygu arferion gwaith amlasiantaethol a thraws-sector agosach. Mae hyn yn cynnwys y Grant Trawsnewid ADY i gefnogi partneriaid cyflenwi (gan gynnwys Awdurdodau Lleol, y Consortiwm, SABau a Byrddau Iechyd Lleol) i baratoi ar gyfer trosglwyddo i'r system newydd. Trwy'r grant yma, mae cyllid wedi cael ei ddyrannu i Ranbarth Canolbarth y De i sicrhau a chefnogi cyflawni targedau yn llwyddiannus, fel sydd wedi'u gosod gan Lywodraeth Cymru.

2. Nodau ac Amcanion

Prif amcan polisi Llywodraeth Cymru yw creu fframwaith deddfwriaethol unedig i gynorthwyo plant a phobl ifainc 0-25 oed sydd ag ADY mewn ysgolion ac AB trwy Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018. Mae'n rhan o raglen ehangach i drawsnewid cymorth i ddisgyblion/myfyrwyr sydd ag ADY yng Nghymru.

Felly, yr amcanion cyfathrebu mabwysiedig yw:

- Codi ymwybyddiaeth o'r Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg trwy negeseuon a gweithgareddau ymgysylltu clir, cyson a chywir gyda'r holl randdeiliaid;
- Sicrhau bod rhanddeiliaid a'r gynulleidfa darged yn rhanbarth Canolbarth y De yn deall pwrpas y Ddeddf a'r rhaglen drawsnewid ehangach trwy negeseuon clir a chyfathrebiadau wedi'u targedu ar gamau allweddol;

- Rheoli disgwyliadau, pryderon a chamdybiaethau ynghylch yr hyn y mae'r Ddeddf yn ei olygu i randdeiliaid a phawb sy'n ymwneud â'r system ADY newydd;
- Cynorthwyo Awdurdodau Lleol Canolbarth y De, Sefydliadau Addysg Bellach, Byrddau Iechyd a rhanddeiliaid i fod yn barod ar gyfer y Ddeddf ADY;
- Cynorthwyo rhanddeiliaid i fod yn gyfrifol am gyflawni'r trawsnewidiad trwy rannu negeseuon a deunyddiau yn gyson â'u cynulleidfaoedd perthnasol ac egluro'n glir unrhyw ddyletswyddau neu gyfrifoldebau sydd ganddyn nhw o dan y Ddeddf ar gyfer cyflawni agweddau ar y system ADY wedi'i thrawsnewid;
- Sicrhau bod rhanddeiliaid yn effro i'r cyfleoedd datblygu proffesiynol a'r gweithgareddau codi ymwybyddiaeth sy'n digwydd yn y rhanbarth sy'n gysylltiedig â Chynllun Gweithredu Canolbarth y De 19/20 yn benodol mewn perthynas â Chyngor Rhondda Cynon Taf, Cyngor Merthyr Tudful a Chyngor Pen-y-bont ar Ogwr.

3. Negeseuon Allweddol

- Bydd y Ddeddf yn ailwampio'r system yn llwyr ar gyfer bod yn gefn i ddisgyblion ag ADY, gan effeithio ar bron pob ystafell ddosbarth yng Nghymru
- Bydd y Ddeddf yn gosod y disgyblion/myfyrwyr wrth galon y broses honno a bydd yn gwneud y system yn llawer symlach ac yn llai gwrthwynebus i'r rhai sy'n gysylltiedig, sy'n gŵyn gyffredin gyda'r system gyfredol
- Mae'r Ddeddf yn rhan o raglen ehangach gyda'r nod o drawsnewid y system bresennol i sicrhau dyfodol llwyddiannus i bob disgybl/myfyriwr
- Bydd bron i chwarter o'r holl blant yng Nghymru ag Anghenion Dysgu Ychwanegol o ryw fath yn ystod eu blynyddoedd cynnar neu'u haddysg.
- Mae'r fframwaith deddfwriaethol cyfredol ar gyfer eu cynorthwyo yn seiliedig ar fodel a gyflwynwyd dros 30 mlynedd yn ôl – cydnabyddir yn eang nad yw hwn bellach yn addas at y diben
- Mae partneriaid yn Rhanbarth Canolbarth y De yn gweithio'n rhanbarthol ac yn ymgymryd â chyfleoedd datblygu proffesiynol a gweithgareddau codi ymwybyddiaeth i gefnogi gweithrediad y Ddeddf
- Bydd y Ddeddf yn:
 - disodli'r termau 'anghenion dysgu arbennig' ac 'anawsterau a/neu anabledau dysgu' gyda'r term newydd yma – Anghenion Dysgu Ychwanegol.
 - creu un system deddfwriaethol i fod yn gefn i blant a phobl ifainc rhwng 0 a 25 oed sydd ag ADY, yn lle'r ddwy system ar wahân sy'n gweithredu ar hyn o bryd
 - cael gwared ar y system ddatganiadau a chreu cynllun sengl (y cynllun datblygu unigol) i ddisodli'r ystod bresennol o gynlluniau Anghenion Addysgol Arbennig / Anawsterau a/neu Anabledau Dysgu statudol ac anstatudol ar gyfer disgyblion/myfyrwyr, gan sicrhau tegwch hawliau waeth beth yw lefel angen y disgybl/myfyriwr na'r lleoliad addysg mae'n ei fynychu.

- os oes angen darpariaeth ddysgu ychwanegol ar blentyn neu berson ifanc yn Gymraeg, rhaid cofnodi hyn yn y Cynllun Datblygu Unigol a rhaid cymryd 'pob cam rhesymol' i sicrhau'r ddarpariaeth yn Gymraeg.
- sicrhau bod barn disgyblion/myfyrwyr a'u rhieni bob amser yn cael eu hystyried trwy gydol y broses gynllunio i sicrhau bod pawb yn ei ystyried yn rhywbeth sy'n cael ei wneud gyda nhw yn hytrach nag iddyn nhw a bod y plentyn neu'r person ifanc wrth wraidd popeth,
- annog cydweithredu gwell rhwng asiantaethau, fel bod anghenion yn cael eu nodi'n gynnar a bod y cymorth cywir yn cael ei rhoi ar waith.

4. Dull

Yn rhan o'r amcanion sydd wedi'u nodi yng nghynllun gweithredu 2021/22, mae'r holl Awdurdodau Lleol, Byrddau Iechyd a Sefydliadau Addysg Bellach wedi cael y dasg o greu cynlluniau cyfathrebu sy'n benodol i'w sefydliadau. Mae'r cerrig milltir a'r camau gweithredu sydd wedi'u nodi yn y cynllun gweithredu rhanbarthol wedi cael eu defnyddio i lywio'r cynlluniau yma. Bydd y cynlluniau yma'n cael eu defnyddio yn sylfaen ar gyfer darparu cyfathrebu rhagweithiol ar gyfer rhanddeiliaid ynghylch y gweithgaredd sy'n digwydd yn y rhanbarth. Bydd yr holl gyfathrebu ar gael mewn fformatau sy'n hygyrch i blant, rhieni/gwarcheidwaid, pobl ifanc ac eraill i gefnogi cyfranogiad ac ymgysylltiad.

5. Sianeli Cyfathrebu

Dydy hon ddim yn rhestr gynhwysfawr, ond mae'r prif sianeli yn cynnwys:

Sianel	Nodiadau
Gweithdai ac achlysuron	Bydd cyflwyniadau a gweithdai mewn achlysuron/fforymau penodol sy'n cael eu cynnal ar hyn o bryd yn caniatáu lledaenu negeseuon cyson. Trefnu achlysuron a chyfarfodydd rhanbarthol ADY penodol gyda chynulleidfaoedd targed. Mynychu achlysuron Cenedlaethol ac achlysuron allanol eraill. Cyfarfodydd / gweithdai traws-gyfarwyddiaeth.
Gwefan	Gwefannau'r Awdurdodau Lleol a sefydliadau partner
Cyfyngau cymdeithasol	Er mwyn codi ymwybyddiaeth yn y rhanbarth, bydd modd defnyddio cyfrifon Twitter a Facebook yr Awdurdod Lleol a sefydliadau partner i ddarparu negeseuon ynghylch gweithgarwch sy'n digwydd yn rhanbarth Canolbarth y De ac unrhyw hanesion o lwyddiant. Hyrwyddo'r hashnod #BARODAMDDEDDFADY #ALNACTREADY
Adnoddau	Gan gynnwys fideos, cynnwys ar y cyfyngau cymdeithasol, cyhoeddiadau
Cylchlythyron	Defnyddio sianeli sefydledig Llywodraeth Cymru a rhanddeiliaid i gyfathrebu ag ysgolion, athrawon ac ymarferwyr byd addysg.
Datganiadau ysgrifenedig a llafar	Rhyddhau ar adegau pwysig

Blogiau	Defnyddio blogiau sydd wedi'u hanelu at ymarferwyr byd addysg a gwasanaethau iechyd/cymdeithasol i godi ymwybyddiaeth / ysgogi trafodaeth
Adolygiadau ac ymgynghoriadau	Ymgynghoriadau sy'n defnyddio'r ystod o sianeli uchod i hyrwyddo negeseuon a gwybodaeth allweddol ynghyd â sicrhau bod barn, dymuniadau, teimladau a dyheadau'r holl randdeiliaid, yn enwedig plant a phobl ifainc a'u teuluoedd, yn cael eu hystyried.

6. Amserlenni

Bydd y strategaeth gyfathrebu yma'n cael ei chyflawni yn unol â chynllun gweithredu Canolbarth y De ar gyfer blwyddyn ariannol 2021/22 (01 Ebrill 2021 - 31 Mawrth 2022).

7. Cyllid ac Adnoddau

Mae Llywodraeth Cymru wedi dyfarnu cyllid i ranbarth Canolbarth y De mewn perthynas â Grant Trawsnewid Anghenion Dysgu Ychwanegol 2021/22.

Yr Awdurdodau Lleol, Byrddau Iechyd a Sefydliadau Addysg Bellach sy'n gyfrifol am gyflawni eu cynlluniau cyfathrebu sefydliadol unigol. Bydd cyflawniad llwyddiannus y cynlluniau yma'n cael ei fonitro gan Arweinydd Trawsnewid Anghenion Dysgu Ychwanegol Canolbarth y De a Swyddog Prosiect ADY Canolbarth y De.

8. Adolygiad o gynnydd

Bydd y strategaeth yma (a chyflawniad y cynllun manwl) yn cael ei monitro a'i hadolygu gan y Bwrdd Trawsnewid ADY Rhanbarthol.